



中華人民共和國  
香港特別行政區政府  
教育局

# 2024/25 視學周年報告 主要視學結果分享會

---

2025年11月11日

01

# 主要視學結果(1)

# 愛國主義教育

# 主要視學結果 – 愛國主義教育

## 落實情況

- 學校普遍能動員不同持份者，以全校參與模式共同推進愛國主義教育
- 在領導與統籌方面的表現有所提升，包括：
  - 專責統籌人員清楚掌握科目落實國家安全教育（國安教育）的情況
  - 學校加大力度推行國安教育
- 教師對國安教育的掌握有所提升
- 學校參照「國民教育——活動規劃年曆」（「年曆」）策劃校本國民教育、愛國主義教育及國家安全教育活動，形式較往年更趨多元化

- 隨着更新的《香港國家安全教育課程框架》剛於2025年推出
- 學校可朝深化教師掌握**總體國家安全觀**的方向，持續**「強師」**
- 推動科目多**交流和分享**課堂學與教的良好做法
- 進一步協助學生理解和維護國家的整體安全

香港國家安全教育課程框架（2025）

### 1. 國家安全教育的重要性和責任

香港自古以來就是中國的領土。1997年7月1日，中國政府對香港恢復行使主權，並根據《中華人民共和國憲法》（《憲法》）第三十一條，設立香港特別行政區，在香港實行「一國兩制」（「一個國家，兩種制度」）方針。「一國」是實行「兩制」的前提和基礎、「兩制」從屬和派生於「一國」並統一在「一國」之內<sup>1</sup>。

「一國兩制」的根本宗旨是維護國家主權、安全和發展利益，保持香港、澳門長期繁榮穩定。2020年6月30日，第十三屆全國人大常務委員會根據《憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《香港基本法》），以及《全國人民代表大會關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機制的決定》的授權，在常務委員會第二十次會議通過《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），並決定將其列入《香港基本法》附件三。維護國家安全是保證國家長治久安、保持香港長期繁榮穩定的必然要求，是包括香港同胞在內的全中國人民的共同義務，是國家和香港特別行政區的共同責任。在「一國」之內，無論甚麼地方，維護的是同一個國家的安全；香港特別行政區作為中國不可分離的部分，在維護國家安全的責任上與內地各省市承擔同樣的責任，即維護國家安全只有「一國」之責，沒有「兩制」之分。

<sup>1</sup>中國共產黨第十九屆中央委員會第四次全體會議（四中全會）《中共中央關於堅持和完善中國特色社會主義制度推進國家治理體系和治理能力現代化若干重大問題的決定》。

# 有效的領導與規劃篇

1

## 對焦學生表現，訂定具體目標

- 從知識、情感和實踐的層面，就國民教育訂定具體的預期學習目標

知識	學生進一步認識國家發展的機遇和挑戰
情感	學生為國家的成就感到驕傲
行為	學生積極參與國民教育相關的活動，並自覺維護國家安全

2

## 有效領導與監察

- 明確要求各科在教學進度表上簡單說明國安教育的教學設計，藉公開課等平台讓教師交流

### 地理科

循環週次	日期	單元/課題	學習目標 (知識/技能/價值觀)	需用教節	備課/預習	堂課	家課	國家安全教育/ 價值觀教育 學習元素	閱讀活動	備註
	11 days	【水的煩惱】 單元二：中國的水資源	► 認識中國水資源的來源和分布形態。	1	學段三預習工作紙	課本 P. 10-13	學段三預習工作紙	了解中國主要河流的分布形態，以及旱災和水污染如何加劇國家的缺水問題；並認識國家如何解決水問題以確保水資源供應的穩定性。	/	/
14	7/4-17/4 9 days	【水的煩惱】 單元二：中國的水資源	► 認識導致中國水資源分布不平均的原因。	2	/	課本 P. 14-15 Kahoot《水》單元 1-2	《水的煩惱》 單元 2 工作紙	展示國家主要河流及水資源的分布圖，讓學生了解國家水資源分布不平均的問題；進而讓學生了解旱災和水污染是加劇國家水資源短缺的原因之一，了解保障國家水資源安全(即資源安全)的重要性。	/	/
15	2/5-9/5 5 days	【水的煩惱】 單元三：中國的氾濫問題	► 認識中國氾濫的影響和成因； ► 認識中國為應付氾濫而採取的措施。	2	/	課本 P. 20-29	《水的煩惱》 單元 3 工作紙	價值觀曉：同理心	/	/
16	12/5-22/5	【水的煩惱】	► 認識中國旱災的影響和成因；	2		課本 P. 36-43	《水的煩惱》 單元 4 工作紙	價值觀曉：同理心	單元三關讀反思工作紙	教師可請學生思考香港出現水災和旱災的可能性，並嘗試代入因三次工程而需遷移的居民角色，思考受水災和旱災困擾的居民的難處，並於「閱讀反思工作紙」上回應。

### 物理科

循環週次	日期	單元/課題	學習目標 (知識/技能/價值觀)	需用教節	備課/預習	堂課	家課	國家安全教育/ 價值觀教育 學習元素	閱讀活動	備註
	15/8-21/8 5 days	實驗室安全 實驗室安全简介 教育電視及走火路線演習 文憑試必修部分	實驗室安全简介 熟和氣體、力和運動、波動、電和磁、放射現象和核能	2	綜合練習 1-5	綜合練習 1-5				
1	22/8-30/8 9 days	1. 宇宙旅行 2. 建立宇宙模型	1.1 宇宙旅行伊始 1.2 天體 2.1 天體的視運動 2.2 古希臘的天文學 2.3 哥白尼革命	9	備課 1 習題 (p.8) 習題 (p.20) 習題 (p.33) 習題 (p.47)	工作紙 1.2 2.2 2.3		【I】模擬金星的相位		
2	16/9-27/9 9 days	3. 引力作用下的軌道運動	3.1 開普勒的行星運動定律 3.2 引力作用下的軌道運動 3.3 軌道運動的能量 3.4 表觀無重狀態	9	備課 2 習題 (p.63) 習題 (p.70) 習題 (p.82) 習題 (p.87) ★實驗 1	工作紙 3.1 3.2 3.3 3.4	國家安全教育： 明白航天科學進步為人們帶來的啟示，及其對社會的影響。 在教授「天文學和航天科學」時，讓學生搜集有關現代科技在航天科學的應用（包括人造衛星和太空船等）的資料，加深對相關物理現象的理解，探討航天科學和人的生活之間的相互關係，從而認識新型領域安全（如：太空安全）的重要性。	【S】開普勒行星運動定律 【M】繪畫軌道圖 【S】開普勒行星運動定律 【S】軌道運動的能量變化 【S】逃逸速率 【S】牛頓的炮彈 【S】升降機內表觀重量的變化 【S】表觀無重狀態 ★實驗：電池組的內阻		

國家安全教育/  
價值觀教育學習元素

備註

# 有效的領導與規劃篇

3

## 針對發展重點， 為不同持份者組織活動

- 學校配合「提升學生對國家的成就感」的發展方向，籌辦以**航天科技為主題**的學生活動、教師培訓及家長講座



4

## 有系統規劃專業發展活動， 動員校友，互相砥礪

- 學校通過定期檢視教師需要，有策略地為教師安排專業發展活動
- 與其他學校合辦與國安教育相關的研討會，以及由**擁有多年官立學校校長經驗的校友**進行專業操守講座
- 安排教師參觀香港故宮博物館、大館，以及探訪深圳知名企業，讓教師明白國家在**交通、醫療、物流**等領域如何有效地採用新技術提供遠距離服務

# 有效的領導與規劃篇

## 引入資源，為學生締造豐富的國民教育學習經歷

5

傳承孝親等  
中華傳統文化

- 與不同團體合作，配合慶祝香港回歸祖國廿六周年，安排**親子同穿華服寫書法**，並創下世界紀錄

有效拓寬  
學生的視野

- 學校獲著名收藏家借出文物展覽，**學生擔任導賞員**，向同儕和社會人士介紹珍品

# 有效的領導與規劃篇

6

## 有系統規劃各級 中華文化活動

- 由「文化發展小組」統籌級本文化主題活動

級別	主題	目的
中一級	節日文化	推廣中秋節文化，學生可參與如猜燈謎的活動
中二級	中國四大發明	讓學生認識中國古代的重要發明，親身體驗活字印刷術
中三級	茶藝文化	讓學生認識中國茶道，並製作茶杯，體會茶藝文化精神
中四級	文化反思	讓學生認識香港的不同文化活動，反思其傳承與創新
中五級	戲曲與文學	讓學生通過觀賞粵劇演出片段，了解文本與演出之別

7

## 有機結合 「國民教育 - 活動規劃年曆」

### 勞動節辦「勤勞日」

- 配合勞動節舉辦「勤勞日」，安排學生身體力行清潔課室，培養他們的責任感

# 氛圍營造篇

富中國文化色彩的裝潢和陳展

## 1 中華文化館

- 校內中華文化館加入富傳統特色的鋪首、漏窗等裝飾，並展出學生的長衫創作



主要視學結果 – 愛國主義教育

## 2 中式庭園

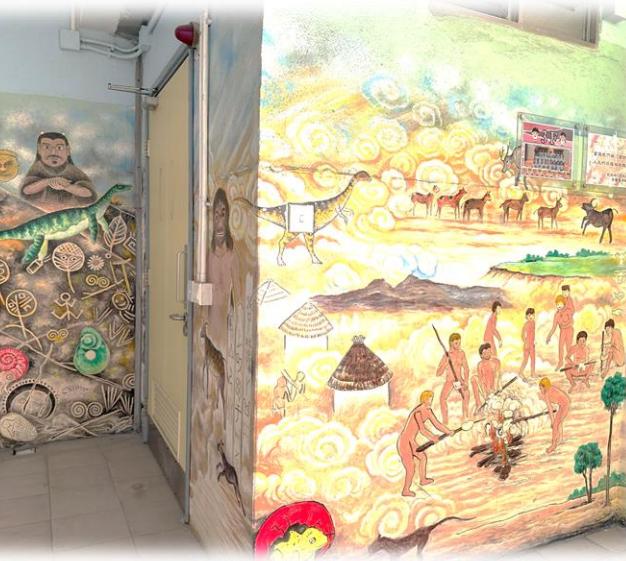
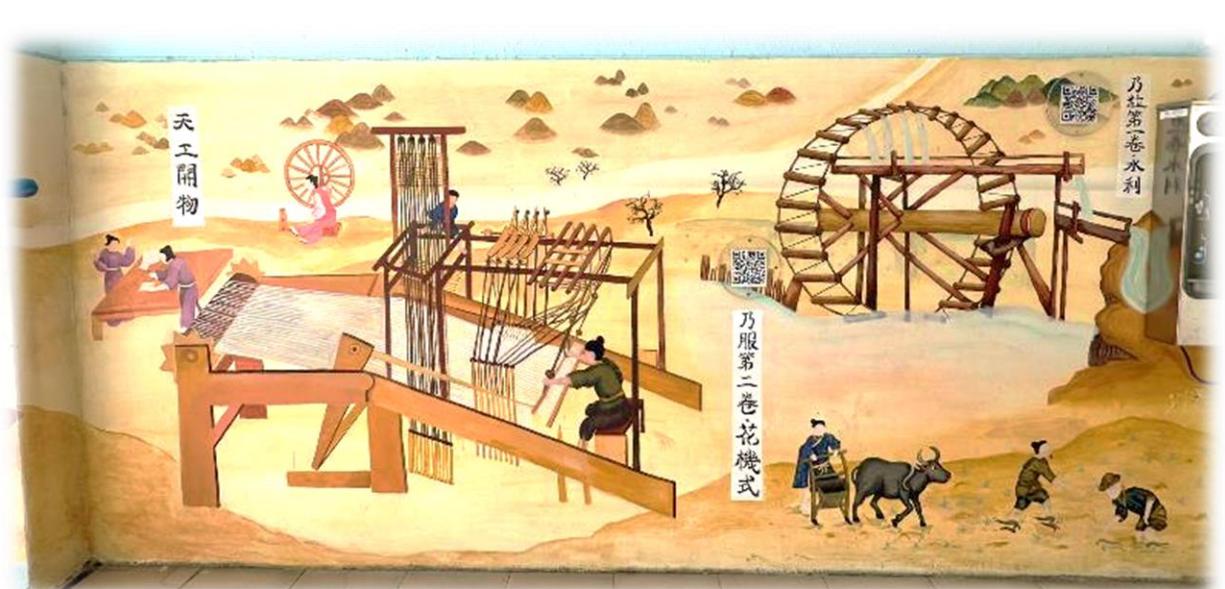
- 學校把校園一角布置為古色古香的布置

# 氛圍營造篇

3

## 中國歷史文化長廊

- 學校以壁畫展現國家在過去五千年的發展脈絡



4

## 愛國主義教育主題曲

- 學校於早會完結時播放愛國主義教育主題曲《我們的家》，學生隨之哼唱

我們的家



主要視學結果 – 愛國主義教育

# 氛圍營造篇

## 5 陳展學生作品

- 校園展示不少有關國民教育的學生課業和比賽成果，當中可見學生讚嘆國家的科技發展，並以作為中國人感到驕傲

對於中國近年的發展，我感到十分興奮和驕傲，因為中國輝煌的成就，不但彰顯了國家實力的飛躍，更展示了中國人民的智慧和勇氣。我希望中國繼續探索和創造新的奇蹟。



對於中國近年的發展，我感到自豪和光榮，因為看見祖國變得富強，人民生活得到溫飽，在科研航天等領域亦有莫大的進步。我祝願祖國在未來能有更好的發展，更趨繁榮！



對於中國近年的發展，我感到由心而發的力量。因為中國保持五千年龍的文化，又兼備前瞻性的現代化科技，加上中國人不屈不撓的精神，我對於生為中國人感到十分自豪。



# 氛圍營造篇

6

## 午息國民教育活動

- 讓學生體驗不同的中國傳統運動
- 學校安排學生表演唱粵曲
- 學校擺放大型吹氣熊貓裝置供學生合照

投壺

雜耍 –  
轉碟

詠春 x AI =  
AI 詠春



主要視學結果 – 愛國主義教育

# 家長參與篇

2

## 親訪內地，認識國家安全

### 1 參加內地集訓，國安家長講座

- 學校歡迎家長陪同子女參加在內地的訓練，並為家長舉辦了「日常生活中的國家安全」講座

3

### 家長參與升旗禮，協辦活動



- 學校邀請家長和學生一起參與升國旗儀式
- 和家長一起舉辦「中華文化日」和「新春團拜」等具中華文化特色的活動

4

### 國家安全故事爸媽



- 「故事爸媽」聯同學生為國安教育兒童繪本《天上的星星不簡單》錄音，並於校本成長課播放

# 國家安全教育篇

科目	課題	重點領域	詳情
小	中國語文科 STEAM [常識科、數學科和 校本電腦課]	《門中活》 珍惜水資源	國土安全 資源安全 生態安全 人工智能安全 教師引導學生從家門、學校的門，以及國家的門，逐步探討「門」的重要性，讓他們明白「門」在國土安全中是保護、防衛和安全的象徵 指導學生製作濾水器，過程中傳遞資源和生態安全的信息；教師亦引導他們為長者設計智能生活用品，加深他們對人工智能安全的認識
	中國歷史科	北洋軍閥	國土安全 經濟安全 講授北洋軍閥為私利出賣國家利益，向外國秘密借款，影響國土安全及經濟安全，有助學生認識維護國家安全的重要性
中	科學科	物質與能量	生態安全 講解金屬物理特質，讓學生明白過渡生產重金屬對生態安全構成影響
	科技與生活科	穀物	糧食安全 教師用日本拍賣緊急儲備米的新聞影片引領學生思考糧食短缺的影響，隨後向他們介紹袁隆平的事跡，教導他們珍惜食物可由日常生活做起
特	實用學習科	郵件處理	生態安全 教師介紹國家的郵遞業發展時，帶出外來物種經郵包傳入中國，影響原生態的憂患，可令物種因而數量驟降，影響生態安全

# 科目學習篇

# 跨學科學習篇

## 英國語文科

- 帶學生到南蓮園池進行戶外學習體驗，結合五感寫作活動，讓學生了解中國傳統建築的特色

## 常識科

- 專題研習讓學生自選一個內地城市，探討祖國在過去四十年的變化和發展

## 中國傳統及懷舊玩意

- 學生參考傳統玩意設計攤位遊戲
- 結合STEAM教育元素，如研究中國古人運用扁擔傳送物件的原理
- 於校園及社區向全校同儕以至公眾人士推廣中華文化



# 跨學科學習篇

## 《四年級跨課程閱讀計劃》流程圖

### 跨課程學習， 認識「生命之源」

- 不同科目協作設計「生命之源」跨課程閱讀活動
- 讓學生明白節約用水的重要性
- 認識香港的食水來源和東江水的輸入
- 結合製作濾水器等實作活動
- 培養學生自覺保護水資源的意識



**常識科**：教授主題《水之源》的基礎知識，然後探究水污染的問題，最後帶出核心價值（保護環境）

科組連繫：運用中英文圖書的資料，將部分的圖書內容 / 影片片段引用於課堂中，令學生對主題的認識更深、更廣

安排學生參觀《水知園》及專題講座

**英國語文科**：利用繪本教學，加強學生保護水源的意識，從而引導他們關心世界缺水的問題（仁愛、同理心）

一杯乾淨的水得來不易，  
一碗媽媽的湯更是價值連城

**中國語文科**：藉繪本教學，讓學生明白水得來不易，並帶出一碗媽媽的湯的可貴（孝親、中國傳統飲食文化）

# 科目知情行結合篇

科目/課題	課題	知	情	行
物理科	核能	<ul style="list-style-type: none"><li>認識核電廠洩漏核輻射後果，以及祖國核電廠自啟用以來沒有出現嚴重洩漏核輻射事件</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>討論核災難事件對生態和環境的影響，明白及欣賞祖國對使用核安全的高標準，以及嚴格管控核廢料處理的科技</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>分享如何在日常生活實踐和維護生態環境與食物鏈安全</li></ul>
中國語文科	《趙州橋》	<ul style="list-style-type: none"><li>讓學生循序漸進認識建造趙州橋涉及的科學原理、為人民帶來的便捷、至今仍維持堅固的原因</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>通過提問，讓學生反思古人的智慧和堅毅精神，以及維護古建築和文化安全的重要性</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>討論和分享如何保育古建築</li></ul>
常識科	國家自然景觀	<ul style="list-style-type: none"><li>認識國家自然景觀及生態環境</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>以提問引導學生思考國家在急速發展下所面臨的生態危機</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>引導學生指出自身可參與的補救工作；學生提出具體行動，以及向家人及朋友推廣環保理念，為保護國家生態出一分力</li></ul>

# 如何做好國安教育？

## 於科目或課堂內融入國安教育元素：四部曲

01

課題與國安  
重點領域

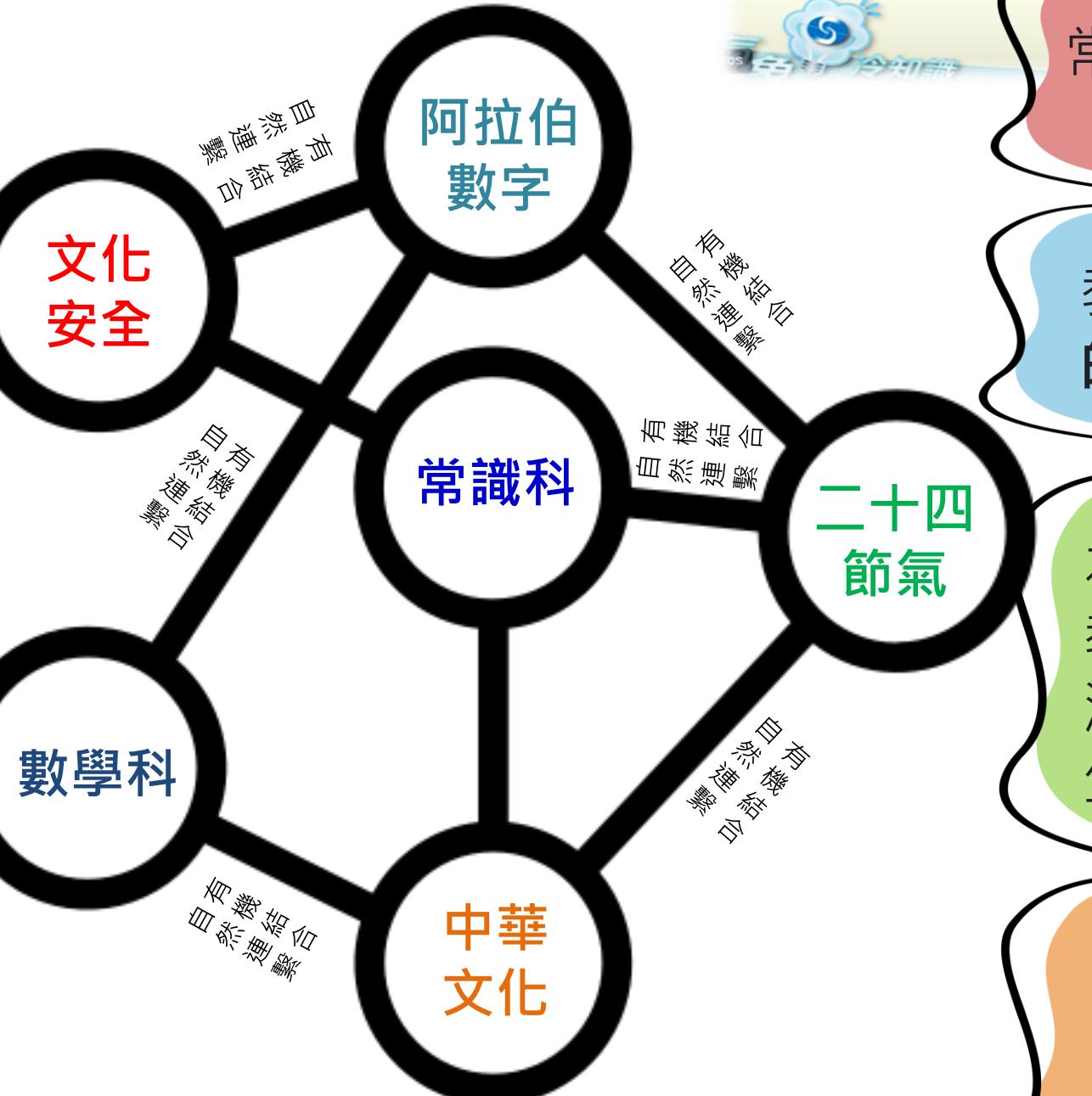
國家當前面臨的  
威脅與挑戰

02

易地而處

出一分力  
維護國家安全

04



常識科配合圖書分享計劃中的圖書  
「我們的節氣」，扣連文化安全

教師教導學生二十四節氣為中國古人的發明，現已傳至日韓及越南等地

為了讓學生明白文化傳承的重要性，  
教師以「世人普遍遺忘了阿拉伯數字  
源自古印度人的發明」為例，提醒學  
生引以為鑑，體會文化傳承的重要

教師提醒學生以文化安全的角度  
傳承二十四節氣，以免此發明日後  
在中國失傳，或讓他人誤以為源自  
別國



## 1 舉辦「國民教育周」

### 小二級的主題《尋尋覓覓尋國寶》

- |     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| 音樂科 | • 學習唱《大熊貓》，並認識其特點及習性                                        |
| 數學科 | • 利用七巧板拼砌大熊貓，認識四邊形的基本概念                                     |
| 常識科 | • 認識大熊貓是稀有動物，明白保育的重要性及方法                                    |
| 課堂外 | • 藉「國旗下的講話」讓學生認識「國際熊貓日」，明白保護大熊貓的重要性<br>• 閱讀課：提供相關主題的課外書籍及繪本 |



圖片來源：新圖網

## 2

### 從皮影戲學習光和影

- 特殊學校讓學生從欣賞皮影戲
- 學習光與影的現象
- 由學生製作皮影戲偶及表演
- 提升他們傳承傳統工藝的意識



3

## 設粵劇劇團，學生 粉墨登場

- 組織學生粵劇劇團，培養文化自信

4

## 學習舞火龍製作，建立文化自 信

- 中國歷史科安排學生參與舞火龍製作，親身體會非物質文化遺產的精髓

深化所學和引發同儕對  
內地交流活動的興趣

## 1 以摺疊書記錄 內地學習所見所聞

- 學生於北京交流活動後記錄遊蹤及撰寫感想，他們不但欣賞中國古代宏偉建築，亦對國家科技發展增進認識，明白這些成就得來不易



## 內地交流 / 姊妹學校篇

### 2

## 與姊妹學校同誦 中華經典，一同集訓

- 學校與內地姊妹學校線上交流，安排學生一同誦讀中華經典文章，促進兩地學生交流
- 學校帶領田徑隊員與廣州姊妹學校的學生交流，促進兩地學生在過程中建立情誼
- 學生接受內地教練指導的集訓，有助他們了解當地體育訓練的情況

# 課業設計與學生表現篇

1

## 富趣味摺疊書、「從做中學」課業

- 學生閱讀《三國演義》後進行問答比賽，並在中國語文課堂中分析「草船借箭」故事的情節和角色
- 學生在STEAM教育活動中，計算多邊形旗幟面積，以及應用捏塑技巧和閉合電路的原理，動手設計和製作草船，再在水池進行測試
- 通過活動，學生體會中國古典名著中角色的睿智，培養民族自豪感

主題：「穿越三國」

閱讀報告



三國大事表



對書中人物表達敬佩之情

主要視學結果 – 愛國主義教育

# 課業設計與學生表現篇

## 2 國安教育 標語創作作品



## 3 撰寫歌詞 頌讚祖國發展

- 音樂科着學生撰寫歌詞頌讚祖國發展

### 《熱愛祖國心》 - 童聲頌唱祖國情

齊齊來舞臺，祖國同萬歲！歲歲  
千秋躍動着中國心。

齊同行，凝聚力，配合時代感，  
有決心，充滿活力，同創造！如  
繁星照耀，像內心暖爐，祖國繁  
華，山川水秀，美麗，令我自豪！  
同熱愛這國土，齊來同合唱！

## 4 學生反思： 九一八事變

- c) 內地民眾堅持於每年舉行九一八悼念活動，當中有甚麼正面作用和意義呢？

在每年的九一八日舉行懇摯活動，使我們不會忘記日本侵華、中國人民  
英勇抗敵的年頭，讓我們铭记歷史，知道雖然以前以  
及和平的得來不易。

# 課業設計與學生表現篇

## 5 學生反思：改革開放

改革開放前 衣著 / 飲食 / 住屋 / 道路交通的圖片	改革開放後 衣著 / 飲食 / 住屋 / 道路交通的圖片
<ul style="list-style-type: none"><li>• 描述(30 - 50字)</li></ul> <p>可見改革開放前的交通十分落後，道路等級低，人們出門的方式主要是步行或騎單車。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 描述(30 - 50字)</li></ul> <p>可見改革開放後的人民生活質素提升，昔日北京市的居民騎着單車，相反，現在的居民而是駕駛着私家車。</p>

當中的轉變是什麼？也從中分享一下你自己的體會。  
改革開放主要轉變的包括了衣、食、住、行、交通。（轉變）  
改革開放改變了中國的經濟和社會結構，並加速中國的現代化，可見改革開放是中國歷史上一個非常重要的轉折點，為中國的未來發展提供了無限的可能性。（轉變）

## 6 時裝設計比賽作品



(請在格內輸入創作者自白) Please type the Artist Statement in the box.  
這件衣服是依據中國的丹頂鶴去設計的，而  
牠也象徵着吉祥如意。丹頂鶴亦名仙鶴，所以我就  
把衣服設計的較為仙氣，以骨董現出牠本身仙氣  
飄飄風的氣質。